

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1		庭や地域の体育館を借りながら体を動かせる時間を取り入れているが、平日は時間もある。
	②	職員の配置数は適切であるか	7			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7			バリアフリーになっている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1		コロナ等もあり、他事業所との交流等難しく、改善がまだできていない。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			紙面にて公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	1		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			動画の研修を受けている。また、専門的な外部研修も追加で受け共有している。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			アセスメントを日々の関りの中でお聞きし、反映できるようにしている。
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			保護者様との事前の聞き取りや相談員さんと情報共有しながら行っている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			専門的な職員を中心に、様々な面から案を出し合え、実行できる環境がある。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1		動きがある利用者様は様々な活動を提供しているが、医療が必要な
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			個々の支援ボードを作成し特性に応じて設定している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			行事や節目に崩れやすい子が多いため、
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			その日の内に入力している。

	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			日々の支援を通して支援方法の見直しや計画の確認をしている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	7			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			自発管が参加し、共有している。また、
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7			学校から情報共有されたものは都度確認し、送迎表等に反映している。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	1		ケースワーカーとやり取りをしている。医師の指示書を貰い共有している。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7			事前に情報提供をご家族に伝え、日々の会議や移行支援会議に参加し情報共有している。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1		販売等に一部の利用者は参加し、他児との関りはあったが、全員ではない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7			
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			医療面や活動の中であった出来事等を伝える。	

	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7			保護者様に必要と感じられる時はペアトレの研修の情報や情報提供を行っている。
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7			花巻市のぼっぼの会さんのイベント情報等を配布し共有している。
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			情報を把握し、都度行政に報告している。
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			
	③5	個人情報に十分注意しているか	7			
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			絵カードや写真、文字等分かりやすい方法を取り入れている。
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7			地域の文化祭に作品を出品したり、地域の方の協力を得て農作物のお世話をしている。
非常時等の対応	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			月1回防災訓練を行っている。
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			研修を行い、委員会にて確認を行っている。
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			強度行動障害がある利用者様には、事前に本人を守る為身体拘束があり得る旨を伝え、実際怒ってしまった際は書面にて報告をしている。
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			医師の指示書は得ていない保護者様から事前にお話を伺い、対応している。 また、危険に思われるものにも同じ対応をしている。
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか				

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1 3	2		・体を動かして遊びたい子にはスペースがあるかわからない。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	1 3	2		
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	1 2	3		
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ¹ が作成されているか	1 5			
	⑤	活動プログラム ² が固定化しないよう工夫されているか	1 5			
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1 0	1	・（自分の知る限りですが）あまりないように思う。 ・陽だまり利用もあり、優しく接することが出来ていて成長している。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1 5			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	1 5			・困ったことを伝え、すぐに対応して下さりありがとうございます。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1 3	2		
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	8	2	・保護者同士での交流はないのでは？ ・体調が良ければ、夫婦で参加したいと思っている。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1 2	3		・子どもの不満、不安を取り除いて、楽しい時間に変えてくださっているので、とても助かっている。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1 5			
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1 5			・参加できることは参加したいと思っている。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	1 4	1		・サービス内での情報共有はとても必要なことなので大事だと判断している。「はい」よりの「どちらともいえない」に記入しました。

非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9	5	1	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	3	1	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	14	1		・アルコイリスも陽だまりもとても喜んでいきます。ありがとうございます。工作が大好きな子なので毎回持ち帰ってくる量に驚いています。長所を伸ばしてくれていると嬉しく思います。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	15			・いつも多方面で助けられております。ありがとうございます。 ・

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。